

ВОСХОЖДЕНИЕ

חב"ד
כל הלב לכל אחד
צעירי אגודת חב"ד
י"ר: הרב יוסף יצחק אהרונס

В Израиле: НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА «ХУКАТ»
В диаспоре: НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА «КОРАХ»

בישראל: פרשת חוקת
בח"ל: פרשת קורח

Издание Молодежной организации хасидов Хабад
Глава организации – раввин И.И. Ааронов

**Зажигание
свечей**

	Иерусалим	Тель-Авив	Хайфа	Бер-Шева	Нью-Йорк
Зажигание	19:13	19:29	19:21	19:28	20:12
Исход	20:30	20:33	20:34	20:30	21:21

Труд воспитания

Подавляющее большинство сфер человеческой деятельности направлено на неодушевленные объекты и так или иначе связано с манипулированием вещами. Лишь педагог имеет дело с высшим проявлением бытия – человеческой личностью.

Писание учит, что заложенный в человеке потенциал огромен. Его раскрытие дает возможность достигнуть беспредельных высот. О том, сколь велика роль человека в мире, каково его место во вселенной и его сила, говорит псалмопевец: «Ты воцарил его над созданием рук Своих; все сущее положил подношением ему» (Теилим, 8:6).

Человек не рождается совершенным. Новорожденный не только беззащитен физически и слаб телесно, но и его будущий облик еще едва оформлен и лишен содержания. Он приходит в мир, не защищенный от множества ошибок и заблуждений. И вот тут приходит время педагогу взяться за свой вечный труд. В самые нежные годы ребенок – удивительно податливый материал в руках воспитателя. Этот «материал» подобен целому миру разнообразием составляющих его элементов, изобилует неописуемым богатством возможностей. Из подобного материала воспитателю предстоит извлекать, сотворить человека, создать полноценную личность.

Не будем забывать о том, что множество черт будущего характера все же предопределены. Тем не менее из поколения в поколение родители и воспитатели повторяют одну и ту же ошибку. Им кажется, будто они в состоянии из ребенка, ученика вылепить того, кто соответствует некоему идеальному образу. И точно так же из поколения в поколение, в конце концов им приходится признать свое поражение. Невозможно полностью переделать или заново создать личность по образу и подобию придуманного воспитателем идеала. Конечно, что-то можно развить, к чему-то приучить, в чем-то убедить, а что-то даже навязать силой. Достигнутый успех, однако, никогда не станет необратимым, все достижения так и останутся непрочными.

Великий педагогический принцип был сформулирован тысячи лет назад царем Шломо: «Воспитывай отрока в согласии с нравом его» (Мишлей, 22:6). Учитель, способный различить путь, по которому следует направлять вот этого конкретного ребенка, может содействовать его развитию и успешно корректировать его.

Педагогические приемы, которыми пользуется учитель, сродни инструменту художника.



Художник Елена Флерова

В арсенале педагога знания и личный пример. Педагог должен давать ребенку духовную пищу, необходимую для правильного развития. С другой стороны, он должен научить своего подопечного правильно пользоваться полученными знаниями, и это даже важнее, чем дать их ему. Цель учителя можно считать достигнутой тогда, когда знания, полученные учеником, органично прививаются к его натуре, облагораживая развивающийся характер. Так, постоянными усилиями учителя и под воздействием его личного примера, постепенно складывается духовный мир личности.

На первый взгляд подобное понимание призвания учителя выглядит весьма претенциозно – учитель выступает в роли мудреца, художника и праведника одновременно. Разве это возможно в реальной жизни? Истинного учителя отличает в первую очередь скромность, умение оставаться в тени. Его труд требует колоссального творческого усилия, хотя любой его успех обречен оставаться неполным, незавершенным, ибо такова специфика воспитания – оно всегда вынуждено довольствоваться лишь частью, ограничивать свою великую цель рамками достижимого.

Когда строят дворец, каждый каменщик должен сложить свой участок стены. И он может лишь молиться, надеясь, что строительство будет когда-нибудь завершено: быть может, другими руками, быть может, руками самого владельца возводимого ныне дворца – сегодня ребенка, завтра взрослого.

Труд воспитания настолько велик, что его не дано завершить тому, кто его начал, поэтому берущийся за этот труд должен обладать верой, терпением и любовью. И он никогда не вправе забывать, что залогом воспитания других может быть только воспитание самого себя.

Раввин Адин Эвен-Израэль (Штейнзальц)

По материалам журнала «Лехаим»

רק לחשוב על המלה הזאת שהיא שם פרשתנו: חוקת! דהיינו – כך נקבע ואין לשנות: "זאת חוקת התורה". קוראים קצת בפנים וממשיכים הלאה, ומ' גלים שמדובר בכלל בפרה... ועוד פרה לא רגילה – אדומה לגמרי!

מה כל כך חשוב במצות פרה אדומה, שעל ידה מטהרים טמאי-מת – שהיא נקראת בכינוי הנחרץ הזה: חוקת?

האמת היא, שכל המצוות הם "חוקת התורה", אבל דווקא מצוה זו מכונה כך בפירוש, בגלל היותה מצוה על-שכלית; וכי איזה הגיון יש שטירת טמאים תהיה על ידי אפר של פרה אדומה, ויש בה דברים תמוהים נוספים.

אך כמו שאמרנו – כל המצוות הן מצוות ה', גם המצוות בעלות ההגיון, שאנו מבינים את הערך והתועלת שבהן. לכן, 'פרה אדומה' נקראת 'חוקת התורה', כאילו שכל התורה היא 'חוקת' כמו מצות פרה אדומה, ויש לקיים את מצוות התורה באותה התבטלות כלפי הרצון האלוקי, כפי שאנו מקיימים את מצות פרה אדומה, כשאנינו מבינים את טעמה. גם לגאולה העתידה נגיע, בעזרת ה', בזכות ההתבטלות לרצון ה': איננו מבינים את הסבל הרב שעם ישראל עובר בזמן שלפני הגאולה, וגם איננו מבינים איך ניטור פתאום וזכה להיכנס לבית המקדש? אבל כך בדיוק זה יקרה, בזכות האמונה!

שבת שלום!

ЕВРЕЙСКАЯ УЛИЦА

Святые тексты: ясность в каждом слове

У русскоязычных (впрочем, как и у англо-, и франкоязычных) пользователей интернета появился уникальный шанс бесплатно воспользоваться возможностями, которые предоставляет онлайн-платформа **Undertext**, позволяющая читать священные тексты с подстрочным переводом каждого слова.

Проект создан как образовательная инициатива и направлен на то, чтобы сделать работу с первоисточниками более доступной и понятной.

На платформе Undertext Сидур и все 150 псалмов Теилим разобраны по словам – с транслитерацией и дословным переводом на три языка: русский, английский и французский. Так читатель видит и смысл, и сам оригинал, что помогает лучше понимать его и постепенно приближаться к самостоятельному чтению.

Сегодня Undertext используют люди в разных странах, в удобном для них формате: кроме собственно сайта **undertext.su**, разработаны и мобильные приложения для всех популярных платформ (iOS/Android).

Заходите, читайте, вникайте – и шаг за шагом двигайтесь дальше!



Недельная глава

Война с великаном

«И выступил против них Ог, царь Башана, и весь народ его...»

В конце нашей главы говорится, как великан Ог и его войско пошли против евреев. Это тот самый Ог, который когда-то, очень давно, сообщил Аврааму, что его пленник Лот попал в плен. Авраам поспешил на выручку. Лот с семьей был спасен, а заодно и остальные пленники.

Сейчас, однако, великан хотел пролить нашу кровь. Но Всевышний говорит Моше-Рабеину: «Не бойся его, ибо в руку твою предаю Я его, и народ его, и страну его...»

Строкой ниже мы читаем про победу евреев: «И поразили они его, и сынов его, и весь народ его до единого человека, и овладели страной...».

Несмотря на то, что в Торе сказано «и поразили они», Раши пишет: «Моше убил его...». Комментатора не смущает, что все предложение дано во множественном числе – «и поразили», «и овладели». Почему-то он убежден, что великана должен был лишиться жизни именно глава евреев.

Можно задать еще один вопрос: почему Всевышний говорит «не бойся его»,

обращаясь именно к Моше, а не ко всему еврейскому войску? Как будто глава евреев имел основания бояться Ога, а остальные люди – нет?

Ответ: да, так оно и было. Моше-Рабеину стоял ко Всевышнему ближе, чем кто-либо другой. Он знал, что добрые дела, которые совершает человек, Творец помнит вечно. Ог помог Аврааму спасти семью Лота, и теперь эта заслуга могла

«ХУКАТ»

защитить его на войне, обернувшись большой бедой для всех евреев.

Раши ссылается на агаду, которая приводится в трактате Брахот: Ог схватил скалу величиной в три парсы и хотел бросить ее на еврейский лагерь. Агада говорит «языком преувеличения», но часто за метафорой скрывается важный намек. Три парсы – это длина нашего ла-

геря в пустыне. Ог собирался уничтожить весь еврейский народ.

Моше-Рабеину опасался, что заслуга Ога поможет ему во время боя. А евреи не боялись. Они видели перед собой еще одного голя, просто очень больших размеров, и были уверены, что молитва Моше поможет одолеть его.

Всевышний говорит главе евреев: «Не бойся! Царь Башана захотел уничтожить всех евреев, и поэтому его былая заслуга пропала полностью». И еще Всевышний говорит Моше: «В руку твою предаю Я его». Именно потому, что Моше боялся великана, он должен лично уничтожить этого врага. А остальных противников, включая сыновей великана, евреи истребили сами.

Поэтому Тора говорит во множественном числе: «и поразили», «и овладели»... Тора не похожа на учебник истории, где говорится только о прошлом. Мы учим из войны с великаном, что если глава народа, глава поколения, ведет нас в бой, то мы должны довериться ему и помнить: ни сила врагов, ни их количество не может задержать нашей победы.

Недельная глава в нашей газете является пересказом беседы Любавичского Ребе

«ИИ»: ИНТЕРЕСНЫЙ ИУДАИЗМ

ПОЗИТИВНАЯ ПРЕДУБЕЖДЕННОСТЬ

(Продолжение. Начало в №№ 1737-1859)

Мы продолжаем публикацию глав из книги **р. Мендела Кальменсона** – о «позитивной предубежденности», системе мировоззрения Любавичского Ребе.

Глава 18

«Недееспособный» или
«иначе-способный»?

Особые дети

(продолжение)

В конце 1970-х и в 1980-е годы людей с ограниченными возможностями было принято называть неполноценными или умственно отсталыми. Фактически само мероприятие, организованное ведущими специалистами из различных отраслей, официально называлось «Конференция еврейской общины по проблемам и потребностям умственно отсталых евреев».

В этом контексте нам следует обратить внимание на то, как Ребе в своем письме аккуратно пытается указать на важнейшие изменения в самом подходе к этой теме.

После нескольких вступительных замечаний Ребе пишет:

Что касается оборота «умственно отсталые евреи», хочу между прочим заметить, что я предпочитаю называть

их «особыми» людьми, – и не просто в качестве эвфемизма, но потому, что это словосочетание точнее отражает их ситуацию, особенно с учетом того факта, что во многих случаях поддержка проявляется лишь в способности приобретать и усваивать новую информацию, в то время как в других областях они могут быть вполне нормальными, а иногда даже обладать дарованиями, превосходящими средний уровень.

Много лет спустя доктор Уилкс вспоминал: «Это было фантастическое письмо. Поразительная дальновидность. Сегодня мы используем термины “специальное образование”, “особые потребности” и так далее, но тогда о такой терминологии никто не слышал... Насколько мне известно, термин “особенный” ввел в оборот именно Ребе. До того я его точно ни разу не слышал». Не так уж важно, действительно ли Ребе ввел термин “особенный” или был одним из первых, кто стал им пользоваться. В любом случае слова доктора Уилкса, если посмотреть на них в историческом контексте, дают нам представление о постоянном внимании, которое Ребе уделял заботе об условиях человеческой жизни.

Фактически, подход Ребе противоречит общепринятому представлению об инвалидности как о недостатке чего-то. Ребе утверждает, что видимый не-

достаток в одной области свидетельствует о повышенных способностях в чем-то другом. Явный недостаток остроты ума или социальной чувствительности, например, может подразумевать высокие духовные или творческие способности.

В другом письме Ребе обращается именно к этому вопросу:

Возвращаясь к теме нашей переписки, а именно к потребностям особых детей (так называемых «отсталых» или «с ограниченным развитием»), то хотя они, безусловно, ограничены в определенных областях (а кто из нас не ограничен?), но... человеческий опыт изобилует примерами людей, которые были серьезно ограничены в некоторых аспектах, но впоследствии преуспели... в других областях.

Логика Ребе, изложенная в этой переписке, сводится к тому, что у каждого есть свой уникальный дар. Мы должны научиться определять сильные стороны каждого. От нас зависит, сможем ли мы распознать и помочь раскрыть на благо всего мира дремлющие дарования и возможности каждого человека. Это относится ко всем.

Раввин Мендел Кальменсон

Публикуется с разрешения Издательства F.R.E.E.
Книга доступна для заказа онлайн
<https://www.jrbooks.org/product/pb/>

Продолжение читайте в следующих выпусках

Как в СССР шла охота на подпольных членов общин ХАБАДА

(Продолжение. Начало в №№ 1852–1859)

Разгром (продолжение)

[Сов. Секретно]

[6 июня 1950 года]

[№ 1487/п]

МИНИСТЕРСТВО ГОСУДАРСТВЕННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ СССР

товарищу АБАКУМОВУ В.С.

[Н-ку 2 Главного Управления МГБ СССР
генерал-майору тов. Питовранову Е.П.]

В 1949 году от закордонной агентуры МГБ УССР были получены сведения о том, что в гор. Нью-Йорке /США/, под прикрытием школы по подготовке раввинов, американской разведкой создан антисоветский центр, который возглавляет выдворенный в 1928 году из СССР известный еврейский цадик ШНЕЕРСОН.

В гор. Париже /Франция/ создан Европейский филиал этого центра, руководит которым американский разведчик ГРИФЕЛ Якуб, являющийся заместителем председателя сионистской организации «Централе ортодокс Комите» / «КОК»/.

По тем же данным, заграничная шнеерсоновская организация установила связь с антисоветским подпольем в г.г. Москве и Черновцах и в декабре 1948 года организовала нелегальный побег из СССР в Румынию четырех хасидов /религиозная секта/ последователей Шнеерсона, которые как нелегалы были задержаны румынскими властями и возвращены на Советскую сторону.

Проверкой этих данных было установлено, что действительно румынские власти 9 декабря 1948 года передали 31 пограничному войскам Закарпатского Пограничного Округа задержанных в гор. Радэуцы перебежчиков из СССР ДУБРОВСКОГО Мойше-Хаима Евсеевича – 1881 года рождения, ЮНИКА-МАРГУЛИСА Меера Туловича – 1930 года рождения, ЛЕПКИВКЕРА Якова Борисовича – 1930 года рождения и ГРИНБЕРГ Моисея Нафтуловича – 1930 г. рождения.

Указанные лица тогда на следствии скрыли свою принадлежность к нелегальной шнеерсоновской организации и в марте 1949 года были осуждены Военным Трибуналом войск МВД Прикарпатского Военного Округа, как перебежчики.

В целях проверки сведений, полученных от закордонной агентуры, осужденные – ДУБРОВСКИЙ, ЮНИК, ЛЕПКИВКЕР и ГРИНБЕРГ были доставлены в МГБ



Пожилой Моше Гринберг помогает надеть тфилин. Израиль. Фото: Chabad.org

УССР в гор. Киев и взяты в агентурно-следственную проработку.

В процессе дополнительного расследования МГБ УССР частично вскрыта вражеская работа нелегально существующей на территории СССР шнеерсоновской антисоветской организации, ее связь с шнеерсоновским центром в США и филиалом во Франции, а также произведены аресты вновь выявленных участников этого подполья.

По делу арестованы:

ВЫШЕДСКИЙ, он же ВИТЕБСКИЙ Моисей Пинхусович – 1912 года рождения, уроженец гор. Витебска, еврей, гр-н СССР, беспартийный, до ареста проживал в гор. Черновцах, работал мастером трикотажной фабрики.

КОЗЛИНЕР Хаим-Залман Борухович – 1894 года рождения, уроженец гор. Десна /Польша/, еврей, гр-н СССР, беспартийный, без определенных занятий, проживал в гор. Черновцах.

ФЛОМ Хаим Ихелевич – 1882 года рождения, уроженец м. Секуряны, Черновицкой области, еврей, гр-н СССР, со средним духовным образованием, раввин, проживал в гор. Черновцах.

Кроме того, в апреле с.г. по ориентировке МГБ УССР в гор. Ташкенте МГБ Узбекской ССР установлен скрывшийся от ареста из г. Черновцы хасид-шнеерсоновец – СОСОНКО, он же БАТУМСКИЙ Ошер Шмеркович – 1889 г. рождения, уроженец гор. Днепропетровска, еврей, гр-н СССР, беспартийный, без определенных занятий и постоянного местожительства.

Довид Марголин

Перевод Светланы Силаковой

По материалам lechaim.ru, chabad.org

Продолжение читайте

в следующих выпусках газеты

Послания Любавичского Ребе

«Как можно отвергнуть жену юности своей?»

<...> Отвечаю на Ваше письмо, отправленное в конце месяца тамуз, – я получил его с небольшим опозданием, – в котором Вы сообщаете о своей семейной жизни и проблемах в отношениях с женой.

Хорошо известно высказывание наших мудрецов, благословенной памяти, о «жене юности», основанное на словах пророка: «Как можно отвергнуть жену юности своей?» (Йешаяу, 54:6). Это тем более справедливо в Вашем случае, поскольку Творец благословил Вас детьми, которых необходимо воспитать согласно Торе и заповедям.

В свете сказанного выше очевидно, что сама мысль о разводе – упаси Б-г! – является совершенно недопустимой. Развод – крайнее средство, когда исчерпаны все возможности по восстановлению семейного мира. Этот подход – что развода следует избегать до последнего – находится в полном соответствии с предписаниями нашей Торы, которую называют Торой жизни и Торой мира.

Согласно тому, что Вы сообщили в своем письме, мне кажется, Вы обладаете большим влиянием на свою супругу, однако до сегодняшнего дня не уделяли проблеме серьезного внимания – возможно, потому, что были очень заняты своей работой и другими делами – или, по крайней мере, занимались ею не слишком тщательно. Именно поэтому Вы до сих пор в этом не преуспели.

Любые попытки восстановить мир в семье желательны, тем более что таким образом Вы сможете приблизить жену к еврейской традиции и побудить ее жить жизнью, соответствующей требованиям Торы.

Постепенное изменение к лучшему окажет глубокое влияние на Вашу супругу, поскольку эти усилия будут предприняты не только для того, чтобы избежать развода, но и вследствие того, что она, на рациональном уровне, согласится вести религиозный образ жизни.

Понятно, что в определенных случаях развод, согласно Торе, неизбежен. Однако это происходит, только если есть неопровержимые доказательства, что положение безнадежно и нет никакой возможности изменить его к лучшему.

Если вы сообщили мне Ваше имя, имя Вашей матери, имена жены и ее матери, а также имена детей, я смогу упомянуть вас во время посещения святой могилы моего наставника и тестя, Ребе.

Было бы хорошо, если бы ежедневно после утренней молитвы Вы читали соответствующую подборку Теилим, а перед молитвой в будние дни – жертвовали бы несколько монет на благотворительность. <...>

«Игрот кодеш», т. XV, с. 358

«Письма о семейной жизни»,
сост. раввин Ишайя Гиссер

ТРИ ТАЙНЫ БРАКА

Окружность отделяет определенную область внутри от количественно неопределенного пространства вовне; измеримое от бесконечного, известное от непознаваемого. На самом деле, даже сама окружность – это тайна, ее величина определяется лишь через загадочное «пи», которое является вовсе не числом, а неким набором цифр, который простирается до бездонной бесконечности.

В учении Каббалы круг символизирует собой всеобъемлющий свет, который обрамляет нашу реальность. Каббала различает два типа Б-жественного света: всепроникающий внутренний свет (*ор пними*) и трансцендентный всеобъемлющий свет (*ор макиф*).

Внутренний свет – это поток Б-жественной энергии, который соответствует параметрам нашей жизни. Например, деятельность природы или процессы истории являются ни чем иным, как Б-жественными проявлениями, оказывающими влияние на наше существование; речь идет здесь, однако, лишь о Б-жественных влияниях, принявших такую форму и такой характер, которые мы способны понять, с которыми мы можем соотноситься, и которые мы можем усвоить. Тора, которая является Б-жественной мудростью и может восприниматься человеческим умом и воплощаться в человеческом поведении, является еще одним (хотя и более возвышенным) примером внутреннего света.

Но есть и сверхприродные, сверхрациональные проявления Б-жественного света. Мы называем их чудесами, тайнами бытия или просто умопомрачительными происшествиеми; мы не можем их понять или усвоить – мы можем их только принимать и им

подчиняться. Это не означает, что всеобъемлющий свет является чем-то, что находится за пределами нашего существования. Согласно книге Тания, он пронизывает всю нашу реальность сверху донизу, вплоть до самой глубинной внутренней сути, и до самой глубины этой сути. Он является настолько же основополагающим (на самом деле, более основополагающим) для нашего существования, как и внутренний свет. Но даже наполняя наше бытие, он остается в стороне от нас и превышает нас, объемля нас и одновременно ускользая от наших попыток его понять и определить.

Душа человека, который был создан по образу и подобию Б-га, также излучает как внутренний, так и окружающий свет. Он проявляет себя через ограниченные и определенные качества, такие как ощущения, таланты, разум и чувства. Но душа имеет также и всеобъемлющие качества, такие как воля, желание, вера и способность к самопожертвованию. Это сверхрациональные и сверхприродные силы, которые превосходят ограничения природы и разума, и даже аксиомы личной заинтересованности и самосохранения.

Брак является самым сверхрациональным и сверхприродным поступком, совершаемым человеком в его жизни. Для того, чтобы два человека могли стать одной плотью, требуется нарушить основные жизненные правила, все законы эго и личности, а также элементарную логику, согласно которой один плюс один равняется двум. Таким образом, именно в браке мы более всего уподобляемся Б-гу, создавая жизнь и увековечивая временное (размножаясь, мужчина и женщина создают не только ребенка, но и его потенциал иметь детей, которые, в свою очередь, смогут иметь детей, и так до бесконечности). Когда двое



Художник Алекс Левин. «Хупа в Иерусалиме»

становятся одним, они выходят за рамки ограниченного и смертного, раскрывая то свойство одиночки, которое является бесконечным и Б-жественным.

Брак, таким образом, требует задействования всеобъемлющих сил всех тех, кто в нем участвует. В браке три партнера (мужчина, женщина и Б-г), и каждая сторона вносит в него сверх-экзистенциальное измерение своего существования.

Поэтому брак включает в себя три круга: женский, мужской и Б-жественный. Свадебная церемония начинается с кружения невесты вокруг жениха. Семь раз она обходит вокруг своего будущего мужа, охватывая его всеобъемлющим светом своей души, посвящая себя той связи, что превосходит пределы разума и эго. Затем жених делает то же самое, надевая на ее палец кольцо и тем самым посвящая ее себе в жены. И все это происходит под хупой (свадебным балдахином), которая символизирует облакающий новобрачных всеобъемлющий Б-жественный свет, дающий им силы преодолеть собственные ограничения и соединиться в вечном здании брака.

Раввин Янки Таубер

Основано на трудах Любавичского Ребе

По материалам ru.chabad.org



Выберите сейчас одну из 20 востребованных профессий

И с нашей помощью начните работать или откройте бизнес уже через 4-8 месяцев!

- Бухгалтер
- Программист SolidWorks / SolidCam
- Секретарь / Офис-менеджер
- Менеджер по продажам
- Программисты WEB / PHP, Python, C#, .NET, C, C++
- Ювелир-дизайнер на 3D Rhino
- Биржевой трейдер: фокс, акции, криптовалюта
- Риэлтор
- Видео/фото-оператор
- Турагент
- Техник по кондиционерам
- Оператор/наладчик CNC
- Массажист
- Кинезиолог/Остеопат
- Косметолог
- Мастер маникюра/педикюра

ЧИТАТЕЛЯМ "ВОСХОЖДЕНИЯ" СКИДКА 770 шек НА ВСЕ КУРСЫ! ПИШИТЕ НАМ НА ВОТСАП!

Колледж Ньюмен Центр ☎ *3331

Whatsapp: +972-53-22-11111

www.newman.co.il

ВОСХОЖДЕНИЕ



Просто и легко читать и распространять «Восхождение»! Отсканируйте QR-код для чтения нашей газеты или зайдите на сайт: <https://chabadisrael.co.il/sichat/#2>

За символическую плату вы можете заказать комплект газет для распространения и получить его через местный «Бейт ХАБАД».



הפקה והפצה: המרכז לעזרי שלוחות

Редакция и распространение:

Центр Азарей-Шлихут

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 6084000 ת"ד 100 כפר ח"ד

www.chabad.org.il • voshodeniy@gmail.com

Редакция не несет ответственности за содержание рекламы!

Обращайтесь бережно с этим изданием

В нем приведены тексты,

освященные еврейской традицией

При подготовке этого номера были использованы материалы из книг:

М. Калменсон, «Позитивная преубежденность» (F.R.E.E.);

с сайтов: ru.chabad.org, jewish.ru, lechaim.ru, chabad.org